

История народа

Мы хотим рассказать о том, как мы оказались на этой земле. Наши предки, атланты, создали развитую цивилизацию и она рухнула по той причине, что они нарушали законы Вселенной. Народы остались группами, которые стали обживать оставшуюся сушу. Многие группы (племена) объединились и создали общины. Эти общины стали называться народностями. Среди племен опять стали появляться такие, где нарушались законы Вселенной, они несли зло, ненависть, вражду. Страны, в которых племена объединялись под божьей искрой, сейчас сохранили такие древние строения, как дольмены, менгиры, пирамиды. До сегодняшнего времени настоящее назначение этих сооружений оставалось загадкой для человека.

Наш народ сначала объединил три племени, затем еще четыре. Люди стали одной большой семьей, вожди стали работать над устройством государственности. Наше государство было построено строго в соответствии с законами Вселенной. Самый уважаемый из вождей помогал решать спорные вопросы, если они возникали между племенами.

Люди, которые служили Богу - храмовники и учителя, они не зависели от племен. Вожди были представителями своих племен в совете и в основном решали проблемы, возникавшие внутри племен. Существовала также охрана и военачальники. Войско было нужно, потому что существовали враждебные племена, которые несли зло, ненависть, убийство. Вначале воинов было немного, потому что численность таких племен была невелика. Поэтому же воины пользовались в основном психической энергией, которая отпугивала врагов и надолго не давала возможности нападать. По законам Вселенной мы не имели права убивать, поэтому мы и погибли впоследствии.

Своих детей мы начинали учить жить по законам Вселенной еще в утробе матери. Женщин готовили к этому с самого детства. Поэтому когда женщина ходила с ребенком, она как бы познавала весь мир заново, чтобы показать малышу как хорошо жить на планете Земля. Младенец рождался и мать начинала кормить малыша грудью. С молоком матери впитывались знания о мире, о законах Вселенной, о Галактике, о смерти и жизни и еще многое, что было нужно ребенку в дальнейшей жизни. Песней мать строила образ будущей жизни малыша на планете Земля. В образе родители формировали - кем они хотели увидеть своего ребенка когда он вырастет. Все продумывалось до мелочей.

После рождения проходил обряд посвящения малыша в энергию народа. Энергетический канал народа позволял любому из его членов общаться со Вселенной и работать со своей душой. Эта энергия защищала и оберегала ребенка. При посвящении мальчикам одевали на руку браслет, девочкам на шею бусинку. На украшениях была определенная символика.

До четырех лет ребенок жил с родителями, воспитывали только родители. С четырех лет дети начинали посещать занятия. Обычно начинали детей обучать с того, как работать со стихиями и как общаться с природой. Рассказывались сказки, легенды, дети вместе играли. За это отвечали женщины. Это похоже на Ваши детские сады. Мы своих детей не перегружали, они были свободны в своих мыслях и поведении. Мы их мысли плавно направляли по законам Вселенной, стараясь при этом не подавлять их личность и способности.

К возрасту 12-13 лет дети сильно выросли и было видно, кто кем был способен стать. Выбор был очень тщательным. Независимо от того, кем были родители, детей начинали готовить к будущему призванию. Любой человек приходит на Землю с определенной целью. (Мы могли это узнавать) Школы располагались около горы Советов. Ребенок шел в определенную школу, часто родители не видели своих детей неделями. Там дети находились под опекой опытных и уважаемых людей.

В возрасте 12-13 лет детей посвящали в подростковый период. В это время человек формирует свое сознание, сознание будущего взрослого человека, поэтому необходимо, чтобы светлое восторжествовало в человеке. Чтобы сохранить чистоту ребенка, нужно определить его путь развития. Духовное развитие ребенка зависит от его родителей. Какой путь определяют себе дети и родители, такое будущее ждет их детей. Девочкам одевали на шею бусинку с символикой на нитке. У мальчиков появлялись мечи с символикой, браслеты переносились на рукоятку меча.

С 12-17 лет юноши постигали воинские и строительные науки, ремесла. В будущем они определяли, какую из наук они предпочтут. Помимо этого, давалось еще много других знаний. Девочек в это время готовили как быть матерью, как лечить людей, как воспитывать своих детей, они знали тонкости, связанные с Природой. За 5 лет обучения каждый познавал выбранную науку и выбирал свой жизненный путь.

В 17 лет молодого человека, будь то девушка или юноша, посвящали в очередной этап жизни. Детство, отрочество, юность позади, теперь его посвящали во взрослый период жизни. Девушку посвящали энергетически в женщину, юношу в мужчину. Это тоже важный момент для любого человека. С 17 до 24 лет идет становление личности взрослого человека. В этом возрасте не рекомендуется создавать семьи. Молодые мужчины и женщины учились, как строить свои семьи, как воспитывать детей, как уметь любить и быть любимыми. Для Вас это звучит странно, но не умея любить невозможно построить гармоничную семью, правильно воспитать потомство.

В 19 лет молодых людей посвящали в энергию народа, в котором они жили. Обычно этот день был 7 июля - день Воздуха и Востока. Он праздновался очень широко. В этот день мы посвящали своих молодых людей в равноправных членов нашего общества. Теперь с их госом считались в племени.

В 20 лет проводилось посвящение в природные стихии: Солнца, Воды, Земли, Воздуха. Молодые люди учились владеть энергиями этих стихий.

В 21 год проводилось посвящение в избранную профессию.

В 24 года определяли дальнейший путь развития человека, давали благословление и энергию для достижения цели.

Очередное посвящение проводили, когда мужчина и женщина создавали семью.

Затем был этап, когда женщина и мужчина становились родителями.

Для получения степени учителя, военачальника, вождя, храмовника проводились отдельные посвящения. Военские звания тоже имели значение, поэтому каждое назначение на новое звание или новую степень сопровождалось благословлением не только старших по чину, но и с согласия народа. Если кто-то из людей, имеющих право выбора, был не согласен, человек не мог стать вождем или получить новый чин.

В нашем народе не было зависти и злости, только чистота помыслов управляли сердцами людей. Наш народ достиг многого. Но наши правители получили сведения от сил Света, что люди с черными помыслами начали объединяться и собираются разрушить все то, что мы сохраняли тысячелетиями. Тогда на собрании решили сохранить для потомков наши знания. Мы посоветовались как будет лучше их сохранить и выбрали строения, которые Вы теперь называете дольмены. До того, как мы погибли, представители нашего народа: лучшие вожди, учителя, храмовники, лекари, строители, воины уходили умирать в дольмены.

Мы оставляли им пищу, воду. Они могли за то время, когда жили в дольмене, выстроить пространство. Через это пространство они выходили в другие миры. Они узнавали при этом, каких знаний им не хватало при жизни. Когда они чувствовали, что им нужно уходить в вечную медитацию, то они закрывались изнутри. Они уходили из своего физического тела, но душа оставалась в пространстве дольмена. Душа не вправе покинуть это место, ведь она сознательно шла на этот шаг. Эти души веками и тысячелетиями ждут своих правнуков, чтобы передать им те знания, которые они получили при жизни и в дольмене при медитации. Пока наш народ был жив, мы общались со своими потомками.

Мы знаем, что наши знания, особенно в защите от темных сил, слабые. Мы не умели наказывать и уничтожать. Поэтому, когда пришло то время, когда темные силы объединились в большие племена и стали управляемы, нам грозила гибель. Чтобы сохранить народность, и связанную с ней духовность людей, все собрались и решили, что нужно сохранить побольше молодых людей - снарядить их и отправить на другие необжитые земли. Мы отобрали тысячу молодых воинов и молодых женщин в возрасте от 17 до 30 лет. Нашли для них опытных учителей, вождей и военачальников и отправили их на Среднерусскую равнину, теперь она называется так. Хочется описать прощание молодых людей с родными и близкими людьми.

В тот день все племена собрались у горы Советов, вожди племен сидели на своих местах. Гора Советов очень много значила для народа. Здесь проходили выборы вождей, военачальников, храмовников, учителей. Это место считалось святым. Если люди оступались, здесь их направляли на путь истинный. Отсюда уходили в дольмены. Здесь избранные войти в дольмен брали благословление и провожались всем народом до дольмена. Теперь отсюда для сохранения своего народа отправлялись эти молодые люди с опытными учителями в дальний путь. Все знали, что это нужно для будущего, поэтому никто не плакал. Никто не знал, кто погибнет раньше - те, кто остаются или те, кто уходит. Но все знали, что расстанутся навсегда.

Тогда у нас было то, что недоступно сегодняшнему человеку. Мы жили божественной логикой, а не человеческой. Когда приходил знак сверху, что так должно быть, значит так и должно быть, а не по-другому. У нас не было сомнения и непонимания. Уходящие шли строем и с песнями. На лицах и у остающихся и у уходящих была грусть.

Гибель нашего народа произошла позже. Молодые люди ушли весной, а напали на нас осенью того же года. Сражение было очень жестокое. Но силы были неравные, нападающие превосходили нас количеством в 5 раз. Даже если бы молодые люди остались, они бы не решили исход битвы, слишком большое было превосходство сил. Наши люди держались очень долго, сколько хватало сил. Мы даже научились убивать, хотя это нарушение законов Вселенной. Сила наша была у нас в душе и в вере в силы Света. Так мы погибли оставшиеся, но те кто ушел дали начало новым светлым народностям.

Не только мы, но и другие народности тоже оставляли знания своим потомкам - сейчас там находятся Англия, Франция, Индия, Африка. В России можно встретить дольмены на Северном Кавказе в районе Абхазии, Сочи, Туапсе, Геленджика, Майкопа, Лабинска, в Карачаево-Черкесской республике. Славянские народы объединяют не только общий язык, но и их предки, оставившие своим потомкам знания. Эти знания могут помочь живущим сегодня.